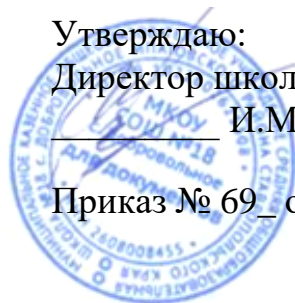


Согласовано:
Заседание педагогического совета
№ 1 от 30 августа 2023 года

Утверждаю:
Директор школы
И.М.Рева
Приказ № 69_ от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних в МКОУ СОШ №18 с.Добровольное
на 2023-2024 учебный год**

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МКОУ СОШ №18 с.Добровольное на 2023-2024 учебный год
<i>Разработчики программы</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с.Добровольное Ипатовского района Ставропольского края
<i>Основание для разработки</i>	- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990 года; - Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
<i>Цель программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.

<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у обучающихся уважительного отношения к Закону, правопорядку, позитивно-нравственным нормам; - Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье; - Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; <p>Повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков; - Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
<i>Участники программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - администрация школы; - социальный педагог; - педагог-психолог; - родители обучающихся; - классные руководители; - учителя-предметники; - обучающиеся школы с 1 по 11 класс.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах; увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий; снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные; снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; недопущение немедицинского потребления психотропных веществ несовершеннолетними, недопущение употребления алкоголя; снижение несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей; снижение количества несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия; увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.</p>

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста одна из главных. Профилактика правонарушений и преступлений среди

несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, работа с родителями, не занимающимися воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Общая характеристика содержания работы.

Направления программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей, состоящих на профилактическом учете или «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации). При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ОПДН органов внутренних дел.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся школы с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

10. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия. Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

11. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), скулшутинга, АУЕ. Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение, является важным элементом профилактической деятельности школы. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

12. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, выявление и учет случаев жестокого обращения, организация и оказание помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год;

- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

План реализации программы на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, педагоги доп.образования
2.	Составление социальных паспортов классов и школы, с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	До 10 сентября 2023 года корректировка течение года	Классные руководители, Социальный педагог
3.	Сбор информации по обучающимся, имеющим отклонения в поведении и семьям неблагополучного характера, с целью последующей помощи им.	Сентябрь 2023г	Педагог-психолог, классные руководители,
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках недель правовой грамотности (с привлечением специалистов служб системы профилактики) (План недель и их тематика прилагается)	Ежемесячно в течение года	Классные руководители
5.	Организация и проведение «Дней здоровья»	По плану воспитательной работы школы 23.09.23 07.04.24	Учителя физической культуры, классные руководители
6.	Организация встреч для обучающихся 6- 11 классов (проведение лекций, бесед) с медицинскими работниками по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	В течение учебного года	Заместитель директора ВР Социальный педагог
7.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-х-11-х классов. Работа с детьми, попавшими в «группу риска»	Сентябрь-октябрь 2023 В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора ВР; классные руководители
8.	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители, Соц.педагог
9.	Участие в спортивных соревнованиях школьного спортивного клуба "Олимп", в районных соревнованиях	По отдельному плану	Руководитель спортивного клуба "Олимп"

10.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время школьных каникул.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений школы	Ежемесячно по отдельному плану	Председатель и члены Совета профилактики
12.	Проведение рейдов в семьи детей, находящихся в ТЖС, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, детей состоящих на различных формах учёта	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, зам.директора УВР
13.	Организация конкурсов, выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В период проведения Дней здоровья, тематических недель	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Работа службы медиации школы	На постоянной основе в течение учебного года	Педагог-психолог школы медиаторы
15.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних, в т.ч. содействие в трудоустройстве	Каникулярный период учебного года (летний период 2024 г)	Социальный педагог, классный руководитель
16.	Организация и проведение оздоровительной кампании	Каникулярные периоды 2023-2024 уч.года	Зам.директора по ВР, классные руководители
17.	Обучение педагогических работников школы современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
18.	Организация встреч, обучающихся 7-10 классов с фельдшером амбулатории, с целью профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, табака и др.	1-2 раза в квартал	Заместитель директора ВР
19.	Организация просмотра обучающимися тематических фильмов, роликов, в рамках кинопроекта "Жизнь без наркотиков" и в рамках социального партнерства; участие в профилактических мероприятиях по ЗОЖ	Ежемесячно с сентября по июнь 2023-2024 года	Заместитель директора ВР Социальный педагог школы Классные руководители
20.	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: -Всероссийский день трезвости; - Сообща, где торгуют смертью; - "Анти СПИД" - Единый урок по безопасности в сети Интернет; - День правовой помощи детям; - Телефон доверия; - День борьбы с наркоманией и наркобизнесом и другие.	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

**Тематический план недель правовой грамотности
по реализации программы по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних**

Дата проведения	Темы недели правовой грамотности:	классы	ответственные
сентябрь			
	1. Профилактическая беседа «Жизнь-это счастье!» (формирование жизнестойкости несовершеннолетних)	1-4	Классные руководители
	2. Беседа «Умей дружить»	1-4	Классные руководители
	1 Профилактическая беседа «Ценность человеческой жизни» (формирование жизнестойкости несовершеннолетних). 2. Беседа «Последствия буллинга». 3. Профилактическая беседа «Дома лучше» (профилактика самовольных уходов).	5-11	Классные руководители
Октябрь	1. Права ребенка от 0 до 7 лет. 2. Ответственность за нарушение ПДД.	1-4	Классные руководители
	1. Личные данные, Опасности интернета. 2. Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних. 3. Вред от употребления алкоголя, табака, наркотиков; Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за хранение, распространение и употребление наркотических и психотропных веществ, а также их прекурсоров. 1. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних. 2. Соблюдение правил дорожного движения.	5-11	Классные руководители
ноябрь			
	1. Правила поведения на улице. Свой и чужой. 2. Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования. 3. Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.	1-4	Классные руководители

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. 2. Алкоголизм, наркомания, преступность. 3. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность. 4. Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей. 	5-11	Классные руководители
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поступки плохие и хорошие. 2. Действие и бездействие. 3. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних. 4. Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. 	1-4	Классные руководители
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и нормы поведения в обществе. 2. Взаимоотношения детей и родителей. 3. Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании. 4. Формальные и неформальные коллективы подростков. 	5-11	Классные руководители
январь			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поступки плохие и хорошие. 2. Роль ребенка в семье, обществе, государстве. 3. Собственность. Кража. 4. Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. 	1-4	Классные руководители
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность. 2. Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. 3. Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм. 4. Семейные правоотношения. Семья и брак. 5. Ответственность за самовольный уход. Ответственность за нарушение половой неприкосновенности. 	5-11	Классные руководители
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи. 2. Ответственность пешехода и пассажира. 3. Этикет. Культура поведения в общественных местах. 4. Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. 5. Мой компьютер – плюсы и минусы. 	1-4	Классные руководители

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения норм и их последствия. 2. Право и правопорядок. Нанесение вреда здоровью. 3. Учебно- воспитательные учреждения открытого и закрытого типа. 4. Мораль. Идеалы и ценности. Духовность. 5. Вред от алкоголя, табака, наркотиков. 6. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. 	5-11	Классные руководители
март			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народы России. Основные традиционные религии. Нравственный выбор. 3. Ценность семьи. 4. Привычки вредные и полезные. 2. Гуманизм и толерантность. 	1-4	Классные руководители
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная среда подростка. Влияние улицы. 2. Причины противоправного поведения. Семья-главная защита подростка. Взаимоотношения в семье. 3. Принципы бесконфликтного поведения. 4. Современное общество как источник опасности. 	5-11	Классные руководители
апрель			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасности дороги и железной дороги. 2. Опасности темного времени суток. 3. Опасные предметы на улице. 4. Научитесь говорить «Нет!». 5. Буллинг и его последствия. 	1-4	Классные руководители
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы совершения преступления: действие и бездействие. 2. Социальный контроль, нормы социального контроля. 3. Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования. 4. Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей. 5. Правонарушения и преступления. 	5-11	Классные руководители
май			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт и основные способы его разрешения. 2. Как предостеречь себя от вредных привычек. 3. Правила безопасности при катании на велосипеде. 4. Пожарная безопасность в школе и дома. 5. Что нужно знать о лекарствах. 	1-4	Классные руководители

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек. 2. Компания в жизни старшеклассника. 3. Лекарственные вещества и рекомендации по их приему. 4. Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста. 5. Буллинг в школе. 6. Опасности АУЕ и других асоциальных группировок. 	5-11	Классные руководители
--	---	-------------	-----------------------

Тематика лекций для родителей

Законны воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)

Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)

Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)

Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)

За что ставят на учет в полиции? (5 класс)

Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок?(6 класс)

Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)

Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)

Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)

Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)

Закон и ответственность. (11 класс)

Молодежные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность (8-11 класс)

Ребенок и социальная сеть (все уровни)

Как предотвратить подростковый суицид (8-11 класс)

Предложенные этапы могут присутствовать как в одном занятии, так и отдельными занятиями в соответствующих формах.

Диагностические занятия:

1. Анкетирование, тестирование
2. Диагностическая беседа
3. Диагностическая игра

Погружение:

1. Введение в тему
2. Мысли в слух – философские раздумья педагога о жизненных явлениях.
3. Формулирование основных мыслей, заповедей.
4. Рассуждение учащихся о проблеме.

Анализ:

1. Невыдуманные рассказы о жизни.

2. Дискуссия.
3. Мое мнение.

Подкрепление:

1. Круглый стол.
2. Встречи со специалистом.
3. Поиск правовой основы.
4. Суд.

Практическое занятие:

Занятия-практикумы, практические занятия, психологические упражнения, ситуативные задачи, консультация, конкурсы, викторины, конференции, классный час, беседа, дискуссия, ролевая игра, ведеолекторий, тренинги, брейн-ринг, правовой квест.

Методы обучения могут быть различны по целям: активаторы- подвижные игры, привлекающие внимание детей к той или иной стороне формируемого навыка; письменные и устные упражнения, посвященные отработке различных этапов принятия решения, закрепляющие навык принятия решений по отношению к ситуациям, служащие получению опыта принятия решения.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
 - уважать и соблюдать права и законы;
 - жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
 - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.