

Публичный отчёт
директора муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №18 с. Добровольное
Ипатовского района Ставропольского края
за 2022 – 2023 учебный год.

Размещён на сайте школы
shool18.ucoz.ru

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Название: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с. Добровольное Ипатовского района Ставропольского края функционирует с 1953 года, юридический и фактический адрес: 356606, с. Добровольное, ул. Мира, д.15.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 18 с. Добровольное Ипатовского района Ставропольского края утвержден постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края № 995 от 10.08.2018 г. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ», рекомендательным письмам Минобразования России.

В настоящее время школа работает по лицензии на образовательную деятельность № 4809 от 18.05.2016 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26A02 № 0000063, регистрационный № 2283 от 29.12.2016 г. Свидетельство действительно до 29 декабря 2026 года, в соответствии с которым школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования:

- 1 начальное общее — образовательная программа начального общего образования;
- 2 основное общее — образовательная программа основного общего образования;
- 3 среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: туристско-краеведческому, художественному, физкультурно-спортивному.

Характеристика контингента обучающихся

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 464 человека. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2022 года составила 87 человека, на 31 мая 2022 года -82 человека, что не превышает лицензионного норматива.

Учебный год	Кол-во классов	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	Всего учащихся
2020-2021	11	41	37	9	87
2021-2022	10	45	39	5	89
2022-2023	10	38	42	2	82

Администрация школы

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно – хозяйственной работе), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский комитет).

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы и его заместители. Административная группа представлена:

- директором образовательной организации И.М.Рева;
- заместителем директора по УВР О.В.Деминой;
- заместителем директора по ВР Г.Я. Поночевной;

Форма ученического самоуправления: Школьный ученический совет (5-11 классы). Форма участия родителей в деятельности учреждения: Совет учреждения, общешкольный родительский комитет. Программа развития на период 2021-2025 года включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа»,

«Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

В 2022-2023 учебном году образовательным учреждением решались следующие задачи:

- 1.Продолжена работа по реализации новых ФГОС СОО, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания.
- 2.Повышение качества образования обучающихся посредством реализации Программы развития, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания, возможностей здоровья, формирование новой модели управления качеством образования. Основные направления деятельности образовательной организации: Введение федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося, повышение качества образования. Повышение профессионального уровня педагогического коллектива через систему повышения квалификации. Реализация единой концепции воспитательной работы школы. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта. Развитие различных форм общественного участия в управлении школой.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Средняя наполняемость классов

класс	2020 – 2021			2021 – 2022			2022 – 2023		
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Средн. наполн	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Средн. наполн	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Средн. наполн
1-4	41	4	10	38	4	9	38	4	9
5-9	37	5	7	43	5	8	42	5	8
10-11	9	2	4	5	2	3	2	1	2
1-11	87	11	8	86	11	14	82	10	14

В течение последних десяти лет наблюдается незначительное снижение наполняемости. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, который определяет пятидневную учебную неделю в 1 классах и шестидневную во всех остальных. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5- 11 классах - 35 учебных недель. Учебный год начался с 01 сентября 2022 года. Обучение в 1-9 классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям. Время проведения внеурочной деятельности, кружковых занятий и спортивных секций – с 13.40 час до 17.20 час. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года -30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Продолжительность урока в 1 классах с сен-

тября по декабрь составляет 35 минут, с января по май – 40 минут, во всех остальных классах – 40 минут.

Годовой календарный график работы школы на 2022-2023 учебный год

Параметры	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022	01.09.2022
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	35 недель	34 недели	35 недель	34 недели
Окончание учебного года	23.05.2023	30.05.2023	30.05.2023	23.05.2023	30.05.2023	23.05.2023

Регламентирование образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Уровень начального общего образования

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года

классы	название	дата	Продолжительность в днях
1 класс	Осенние каникулы	29.10-06.11.2022	9 дней
2-4 классы	Осенние каникулы	30.10-06.11.2022	8 дней
1 класс	Зимние каникулы	30.12.2022-08.01.2023	10 дней
2-4 классы	Зимние каникулы	31.12.2022-08.01.2023	9 дней
1 класс	Февральские каникулы	09.02-19.02.2023	11 дней
2-4 классы	Февральские каникулы	12.02-19.02.2023	8 дней
1 класс	Весенние каникулы	23.03-29.03.2023	7 дней
2-4 классы	Весенние каникулы	23.03-29.03.2023	7 дней

Уровень основного общего образования

классы	учебные четверти	начало четверти	конец четверти
5-9 классы	I	01.09.2022 г.	29.10.2022 г.
5-9 классы	II	07.11.2022 г. 3	30.12.2021 г.
5-9 классы	III	09.01.2023 г.	11.02.2023 г.
		12.02.2023 г	22.03.2023 г
5-9 классы	IV	30.03.2023 г.	30.05.2023 г

Уровень среднего общего образования

классы	учебные четверти	начало четверти	конец четверти
10-11 классы	I полугодие	01.09.2022 г.	30.12.2022 г.
10 класс	II полугодие	09.01.2023 г.	30.05.2022 г.
11 класс	II полугодие	09.01.2023 г.	23.05.2023 г.

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года

классы	название	дата	Продолжительность в днях
10-11 классы	Осенние каникулы	30.10-06.11.2022	8 дней
10-11 классы	Зимние каникулы	31.12.2022-08.01.2023	9 дней
10-11 классы	Февральские каникулы	12.02-19.02.2023	8 дней
10-11 классы	Весенние каникулы	23.03-29.03.2023	7 дней

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	23
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
3.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
4.	Количество мультимедийных проекторов	13
5.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
6.	Экраны	11

7.	Интерактивные доски	8
8.	Принтеры	12
9.	Сервер	1 шт
10.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	1
11	Комплект робототехники для кабинета информатики	(комплект из 4
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	12
3.	Планирование образовательного процесса: - наличие учебных планов в электронной форме - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
5.	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	да
	наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
7.	- наличие функционирующего адреса электронной почты - использование электронной почты при получении от ОО АИМР официальных материалов - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	Да да
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	да

МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное расположена в 3-х этажном типовом здании проектной мощностью на 464 учащихся в одну смену. Учебно-воспитательный процесс организован на базе учебных кабинетов, актового, спортивного, гимнастического залов, библиотечно-информационного центра. Кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, список которого включает компьютеры, проекторы, учебные доски, интерактивные доски, наглядные пособия, различные дидактические материалы. Имеется автобус для перевозки детей.

3. Сведения о материально-технической базе образовательного учреждения

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование.</u>	<u>Количество шт, Оценка соответствия требованиям</u>
1.	Здания, из них	
	здание школьное	1 - Соответствуют требованиям
	здание мастерских	1 - Не соответствуют требованиям
2.	Помещения, из них:	
	классные кабинеты, в т.ч.	17
	кабинеты начальных классов	4
	кабинеты общеобразовательного профиля	6
	кабинет информатики	1
	кабинеты естественнонаучного профиля (химия, 3 физика, биология)	2
	кабинет музыки	1
	учебный кабинет технологии	1

	кабинет психолога	1
	социального педагога	1
	столовая	1
	спортивные зал,	1
	актовый зал	1
3.	баскетбольная площадка	1

4. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на сервере установлено программное обеспечение, осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет. Компьютеры постоянно используются для организации образовательного процесса и автоматизации работы.

5. Организация питания

Питание обучающихся предусматривало горячие завтраки. В целях исполнения перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации от 24 января 2020 г. №Пр-113, в соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 10 июля 2020 года №350-рп "Об определении министерства образования Ставропольского края уполномоченным органом исполнительной власти Ставропольского края на утверждение перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Ставропольского края" в МКОУ СОШ №18 с. Добровольное организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1 – 4 классов. Бесплатное питание в соответствии с Законом Ставропольского края № 18-кз от 28 февраля 2023 года «О дополнительных социальных гарантиях участникам специальной военной операции и мерах социальной поддержки членов их семей», в соответствии с Законом Ставропольского края № 23-кз от 1 марта 2023 года «О наделении органов местного самоуправления муниципальных округов и городских округов Ставропольского края отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по обеспечению детей участников специальной военной операции, обучающихся по образовательным программам основного общего или среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Ставропольского края, бесплатным горячим питанием» получают также дети участников специальной военной операции, обучающиеся в 5- 11 классах. Питание детей в школе осуществляется в соответствии с меню, разработанным общеобразовательной организацией с учетом территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей, согласованным с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Ипатовском районе и утвержденным директором общеобразовательной организации. МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное оборудована школьной столовой на 60 посадочных мест. Перед обеденным залом установлены раковины для мытья рук, электрополотенца. Умывальные раковины обеспечены подачей горячей проточной воды от электронагревателя. Пищеблок также состоит из горячего цеха, моечной столовой посуды, сырьевого цеха, также имеется коридор, подсобное помещение, кладовая (для хранения овощей, сыпучих и скоропортящихся продуктов). Для освещения производственных помещений имеются светильники во влагозащитном исполнении. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями столовая оснащена современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды (мармит первых, вторых блюд, электроплита, сковорода электрическая, духовой шкаф, электромясорубка, пароконвертомат, электроблинница, картофелечистка и пр.). В школе имеется картотека технологических карт, утвержденная директором школы. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Содержание белкового компонента, жиров и углеводов соответствует норме. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда хранится на стеллажах. Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2 - + 6 градусов 0С. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарноэпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно. Санитар-

но - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств). Питание учащихся осуществляется во время 3, 4, перемен. За каждым классом закреплены столы. В школе составлен график дежурства классов и учителей по школе, в том числе по столовой. Раздача блюд начинается за 5 – 7 минут до звонка на перемену. Все классы приходят в столовую организованно, в сопровождении учителя. Анализ показывает, что в среднем горячим питанием охвачено 94% учащихся. Санитарное состояние обеденного зала соответствует санитарным нормам. Документация в порядке. В столовой имеется стенд, где каждый участник образовательного процесса может найти информацию о составе бракеражной комиссии, ежедневном меню, плакаты о правильном питании и правилах поведения за столом. Ежедневно ведется бракеражный журнал. Медицинские книжки рабочих пищеблока соответствуют требованиям нормативных документов. Меню ежедневно публикуется на официальном сайте школы <http://shool18.ucor.ru>.

6. Организация медицинского обслуживания обучающихся

В МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное большое внимание уделяется сохранению здоровья детей.

Цель здоровьесберегающего сопровождения - создание безопасного для здоровья образовательного пространства на уроках, а также создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей ребёнка, сохранения и укрепления его здоровья. Медицинское обслуживание в Учреждении обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Ипатовская районная больница», на основании договора о совместной деятельности (договор № 4 от 01.08.2022 г.). Учреждение вместе с представителями учреждения здравоохранения и педагогическими работниками несут ответственность за проведение углубленных профилактических медицинских осмотров учащихся, медицинских осмотров. Медицинское обслуживание включает в себя проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и снижение заболеваемости:

- профилактические осмотры;
- организация и проведение профилактических прививок;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий;
- формирование основных и подготовительных групп детей для занятий по физической культуре;
- диспансеризация здоровых и больных детей;
- первая медицинская помощь, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактических заболеваний;
- иные мероприятия, осуществляемые в соответствии с действующим законодательством. В школе ежегодно проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, организации рационального питания школьников, проведению оздоровительных и просветительских мероприятий, формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды. Система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья традиционно состоит из следующих направлений:
- совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
- просветительско-воспитательная работа с учащимися, родителями, педагогами, направленная на формирование понятий ценности ЗОЖ;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности. Мероприятия по реализации здоровьесбережения учащихся в учебном процессе:
- проведение медицинских осмотров, профилактические прививки, прохождение ФЛГ всеми учащимися с 15 лет, оказание первичной доврачебной помощи всем учащимся 1-11 классов;
- проведение мероприятий, направленных на соблюдение санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима согласно приказам и рекомендациям Роспотребнадзора и отдела образования АИГО СК;
- проведение общешкольных родительских собраний по вопросам здоровьесбережения; - организации рационального питания в школе;

- организация подвижных перемен в начальной школе, регулярное проведение динамических пауз на уроках, ежедневное проведение утренней зарядки, проветривание на переменах; - систематический мониторинг соответствия требованиям организации безопасного образовательного процесса.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В рамках обеспечения безопасности в МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное пропускной режим осуществляется в дневное время сотрудником ООО ЧОП «Феникс», в ночное время здание общеобразовательной организации охраняются сторожами. Во время образовательного процесса дежурство представлено дежурным администратором, дежурными учителями (поэтажно), обучающимися старших классов в соответствии с утвержденным графиком дежурств. В общеобразовательной организации установлена 1 видеочамера наружного наблюдения. Записи хранятся в течение 30 дней на видеорегистраторе в общеобразовательной организации и предоставляются по запросу правоохранительных органов. В действии 1 кнопка тревожной сигнализации. В общеобразовательной организации имеются необходимые инструкции, приказы, схемы по осуществлению комплекса оперативных и долговременных мер по предупреждению и нейтрализации разного рода ЧС. Имеются информационные стенды по вопросам безопасности и противодействия терроризму «Терроризму-роза обществу», по правилам дорожного движения «Островок безопасности», пожарной безопасности «Безопасность жизни школьника». По итогам проведения учений по эвакуации участников образовательного процесса готовятся акты. Тренировочные эвакуации проводятся с частотой 1 раз в месяц и по необходимости. Налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности:

1) Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.

2) Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.

3) Ужесточён пропускной режим в здания общеобразовательной организации, вход в здания строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации.

4) Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов с обязательной фиксацией в соответствующем журнале.

5) Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и обучающихся номера телефонов служб экстренного реагирования – 112, 01,02,03.

8. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Согласно лицензированию, школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: На отчетный период в школе работало 9 кружков: «Юнармеец», «Шахматы», «Волейбол», «Я – гражданин», «Веселый светофор», «Топатушки», «Фантазеры», «Акварелька», «Умелые руки». Кроме того, некоторые учащиеся посещают ДМШ, ДХШ, «Дзюдо», кружки на базе МКУК «Добровольненское СКО».

Кружки данных направлений охватывают все возрастные категории учащихся. Основной целью педагогов является развитие потенциала каждого ученика независимо от его природной одарённости. Школа регулярно обменивается опытом с различными учебными заведениями и находится в тесной связи с учреждениями культуры, дошкольного образования и учреждениями дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

В школе составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности. Расписание доведено до сведения каждого обучающегося и родителя. Занятия внеурочной деятельностью длятся по 45 минут и проводятся в кабинетах школы, Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей школы (это в первую очередь учителя начальных классов, учитель технологии, музыки).

9. Характеристика кадрового состава

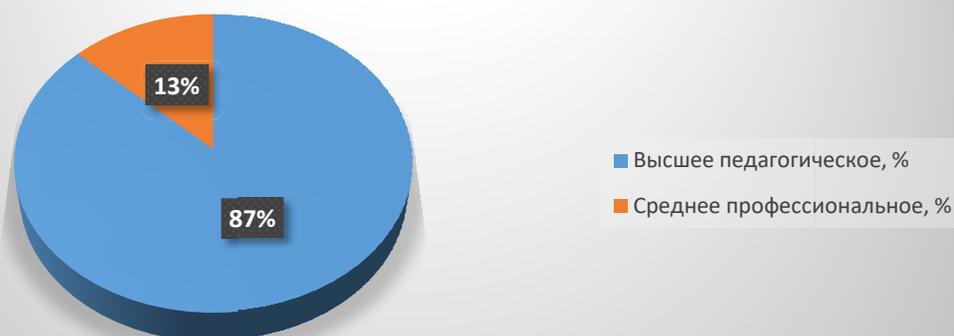
МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное по состоянию на 01.07.2023 г. Анализ состояния кадров в организации включает в себя оценку по демографическим характеристикам (пол, возраст), по уровню образования работников, стажу работы, повышению квалификации. Таким образом, представляется образ, показывающий наличие кадров по их количеству и дающий характеристику его качества. В 2022-2023 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансии на новый учебный год: учитель английского языка, учитель начальных классов. Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 71 %. Сведения о должностном составе педагогических работников в 2022-2023 учебном году:

Администрация			Педагогические работники			
Директор	Заместители директора	Учителя	Педагог-организатор	Педагог-психолог	Педагог библиотечарь	Преподаватель организатор ОБЖ
1	2	10	1	1	1	1

Уровень образования педагогических работников:

	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Менеджмент в образовании
Администрация	3/100%	-	3 /100%
Педагогические работники	13 /87%	2/13%	

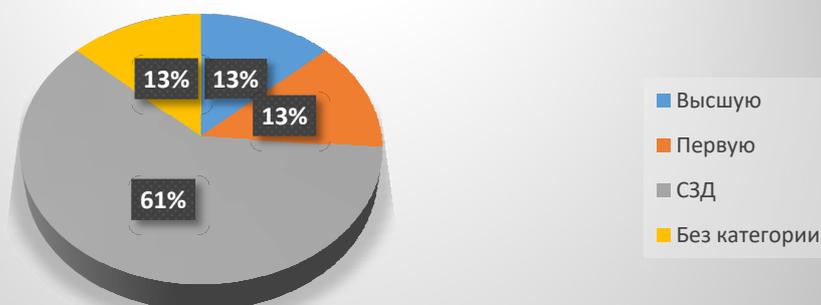
Уровень образования



Уровень квалификации педагогических работников:

Всего	Имеют категорию, чел. на 01.09.2022 г			Без категории
	Высшую	Первую	СЗД	
15	2 /13%	2 /13%	9 /61%	2 /13%
	Имеют категорию, чел. на 01.01.2023 г			
27	2	2	9	2

Уровень квалификации педагогических работников



Таким образом, имеют категориальность 31% педагогического коллектива. Без категории: учитель истории и географии, преподаватель - организатор ОБЖ, педагог - психолог не подлежащие аттестации, т.к. проработали в данной должности менее 2-х лет.

Результаты аттестации педагогических работников образовательного учреждения дают основание говорить о том, что количество педагогов, имеющих категорию, уменьшилось за последние годы.

Качественный состав работников по возрасту.

до 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет
1	0	1	1	1	0	3	3	2

Средний возраст педагогического коллектива школы составляет 46,5 года.



Качественный состав работников по возрасту по специальностям

Предмет	Всего	До 25 лет	%	Пенсионеры	%
Биология	1				
География	1			1	100%
Иностранный язык	2				
Информатика и ИКТ	1				
История	1			1	100%
Математика	2			1	50%
ОБЖ	1			1	100%
Педагоги-психологи	1				
Русский язык и литература	2				
Технология	2	1	50%	1	50%
Учителя начальных классов	4			3	75%
Физика	1			1	100%
Физическая культура	3			3	100%
Химия	1				

Проведенный анализ закрепленности молодых педагогов за последние три года показал следующее:

п/п	Общее кол-во прибывших молодых педагогов			Общее кол-во выбывших молодых педагогов		
	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
	1	1	0	0	0	1

По возрастным показателям коллектив также можно охарактеризовать определенным увеличением количества педагогов, имеющих возраст после 50 лет (60%), среди учителей преобладают педагоги до 50 лет – 6 педагогов (40%). Процент молодых специалистов, прибывших за последние три года 13% (2 педагога), следовательно, происходит старение педагогического коллектива. За последние три учебных года в коллективе ярко выражена тенденция к «старению», что в дальнейшем скажется на кадровом обеспечении учебно-воспитательного процесса.

Качественный состав работников по полу:

Всего	Из них женщины, кол./%	Из них мужчины, кол./%
15	15 /100%	0/0%

Персонала составляют женщины (100%), это связано с особенностью работы.

Качественный анализ персонала по стажу работы в данной организации:

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3/20%	0	2/13%	1/6%	0	6/40%

Число педагогов со стажем работы больше 20 лет позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

Качественный анализ персонала по стажу работы в данной организации

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	0	1	0	1	10

Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, но также наблюдается постепенный приток молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Повышение квалификации педагогических работников 2022-2023 учебный год. Одним из проектов Программы развития школы является проект «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников», направленный на повышение профессионального уровня педагогов. Каждый педагог работает в соответствии с Индивидуальной программой самообразования, включающей курсовую переподготовку, изучение передового опыта коллег, участие в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, в сетевых сообществах учителей, в заседаниях школьных и районных МО, семинарах, конференциях различного уровня и другое.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли человек:

№	Ф.И.О. слушателя	Тема	Дата выдачи удостоверения	Кол-во часов
1.	Живоглядова Валентина Анатольевна	«Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетних»	02.12.2022	108
	Волосникова Ирина Александровна	«Психологическая служба в ОО: содержание и направления деятельности педагога- психолога: содержание и направления деятельности педагога- психолога»	17.02.2023	72
3.	Поночевная Галина Яковлевна	«Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрения, инструменты реализации»	21.04.2023	108
4.	Демина Оксана Викторовна	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	2022	36

5.	Демина Оксана Викторовна	«Управление ОО в условиях введения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО»	22.09.2022	24
6.	Рева Ирина Михайловна	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования»	02.12.2022	108
7.	Рева Ирина Михайловна	«Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся»	24.03.2023	108
8.	Рева Ирина Михайловна	«Управление ОО в условиях введения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО»	22.09.2022	24

10. Содержание образования.

**Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:
Общее образование**

Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательных программ
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее общее образование	2 года
Дополнительное образование	
Дополнительное образование	1-5 лет

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Действующий учебный план полностью соответствует нормативным документам, рекомендованных к использованию при разработке учебных планов на 2021-2022 учебный год. Верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов. В образовательной организации обучение ведется на русском языке.

Реализация ФГОС В 2022-2023 учебном году в школе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-м классе и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-м классе. Школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими работниками для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Педагоги проходят курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО в объеме от 72 до 108 часов, шесть учителей прошли обучение по теме «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях». Уровень квалификации, непрерывное профессиональное развитие педагогов школы соответствует требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования. Содержание учебного плана начального и основного общего образования реализуется через авторские рабочие программы и учебники, входящие в федеральный перечень. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минобрнауки России. Организация изучения ОРКСЭ С 2012-2013 учебного года в учебный план 4 класса МКОУ СОШ №

18 с. Добровольное введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который состоит из шести модулей. Результаты письменного опроса родителей (законных представителей) по выбору модуля в рамках ОРКСЭ на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы следующие:

Название модуля	Кол-во учащихся	
	2021-2022	2022-2023
Основы православной культуры	6	9
Основы исламской культуры	2	-

Организация изучения иностранных языков

Преподавание английского языка в МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное ведется со 2 класса по программам общеобразовательных учреждений: во 2-4 кл. авторы - Быкова Н.И., Поспелова М.Д. (Издательство «Просвещение», 2015) по учебнику Быкова Н.И. «Английский в фокусе», 2016 г., в 5-7 классах автор - Апальков В.Г. и учебникам серии «Английский в фокусе»; в 8-11 классах авторы К.И.Кауфман, К.И.Кауфман. По учебному плану на предмет «Английский язык» отведено во 2-4 классах по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа в неделю.

Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

На конец 2022-2023 учебного года в МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное обучалось 84 обучающихся, из них аттестованы -71 учащихся (без первоклассников). Переведены в следующий класс 84 обучающихся. Неудачных по итогам года – нет. Окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестат об основном общем образовании 4 обучающихся.

Таблица качества знаний за 2022-2023 уч. год

Клас-сы	За год					пропущено уроков			
	кол-во учащихся	на «5», в т.ч. %	на «4» и «5», в т.ч. %	на «3», в т.ч. %	неудачные, в т.ч. %	всего	по болезни	по уважит. причине	без уважит. причины
1	13	-	-	-	-	402	402	-	-
2	7	-	4-57% Бочкарев М. Болог П. Романько М. Федорян Д.	2-28,7%	1-14,3% Чернов И. (русский язык, математика, чтение, англ.яз., родной язык)	386	386	-	-
3	11	2-18,2% Караев А. Юрченко Д	3-27,3% Ибрагимов Ю. Клименко А. Стародубец Ю.	6-54,5%	-	835	835	-	-
4	12	2-16,7% Гулакова О Каморный Д	3-25% Аристархов С Солодилин В Кононенко Р	7-58,3%	-	894	648	246	-

1-4	43	4-13,3%	10 – 33,4%	15-50%	1-3,3%	2517	2271	246	-
5	9	2 – 22,2% Аристархова Д. Кононенко С.	5– 55,6% Головченко Е. Литвиненко Е. Иванова В. Иванова Н. Федорян А.	2- 22,2%	-	964	619	345	-
6	9	-	3 – 33,3% Еременко А. Николенко А. Ильинова Л.	6 – 66,7%	-	1128	1041	87	-
7	8	-	-	5 – 62,5%	3-37,5% Задруцкий А (биология) Омарова Д (рус.яз, род.яз) Сафаралиев Р (рус.яз, род.яз)	1926	1902	24	-
8	9	1-11,1% Прилепа А.	2-22,2% Кравченко А. Федорян В.	6- 66,7%	-	717	548	169	-
9	4	-	1- 25% Руденко И	3- 75%	-	225	155	70	-
5-9	39	3 –7,7%	11 – 28,2%	22 – 56,4%	3-7,7%	4960	4265	695	-
10	2	-	-	2- 100%	-	419	305	18	96
10-11	2	-	1- 50 %	1-50%	-	419	305	18	96
На конец четверти 84/ 71 (аттест.)		7 -9,9%	22-31%	38- 53,5%	4-5,6%	7896	6841	959	96

Исходя из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году результаты качества обучения на конец учебного года, по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года снижены. На уровне начального образования результаты стали ниже: 2 класс и 4 класс. Выше предыдущего года качество знаний в 3 классе. На уровне основного общего образования ниже результаты в 5, 7 классы и 9 классы, на уровне среднего общего образования в 10 классе. Снижение качества знаний обусловлено мотивацией учащихся, несвоевременным выполнением домашних заданий, пропусками уроков без уважительной причины.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педагогического коллектива над повышением качества образования. Учет индивидуальных способностей, мотивов, здоровья, разнообразие форм и методов работы с учащимися и их родителями – пути повышения качества образования.

Согласно приказа Рособнадзора утверждены были сроки проведения ВПР в 2023 году (приказ от 23.12.2022 № 1282). ВПР проведены с 15 марта по 20 мая в 4–8-х классах и с 1 по 25 марта в 10–11-х классах. Традиционные весенние ВПР прошли в штатном режиме в 4–8-х классах. А в 10-х и 11-х классах сохранили режим апробации. Обучающиеся 6 и 8 классов выполняли ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить проведение обязательного мониторинга качества знаний, уровня обученности (входной контроль, промежуточный по итогам полугодия, итоговый) во всех классах, включая выпускные.

2. Проводить четвертной мониторинг уровня обученности и качества знаний по каждому обучающемуся по четвертям и за год.

3. Классным руководителям контролировать ситуацию по успеваемости в классе, вовремя доводить необходимую информацию до учащихся, родителей и учителей-предметников.

Результативность работы с мотивированными учащимися по развитию у них интеллектуального и творческого потенциала на уроках и во внеурочное время.

Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям:

- работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах;
- внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности.

Ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу в предметных олимпиадах.

Динамика поступления в ВУЗы

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество выпускников 10 7 5	-	2	-
Поступили в ВУЗы	-	2	-
% от общего кол-ва выпускников	-	100	-

Результаты ГИА- 9

Одним из основных показателей деятельности школы являются результаты итоговой аттестации учащихся.

На конец 2022–2023 учебного года в 9–м классе обучалось 4 человека, все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык, математика) и два по личному выбору.

Учебный год	количество	% получивших документы государственного образца	Количество выпускников, получивших документы государственного образца с отличием	% выпускников, получивших документы государственного образца с отличием
2020-2021	8	100	-	-
2021-2022	6	100	1	16,7

2022-2023	4	100	-	-
-----------	---	-----	---	---

В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила только в форме основного государственного экзамена.

Средние показатели качества и обученности (ОГЭ)2022-2023 учебный год

Предмет	Число сдававших экзамен /% от общего числа	Средний балл в от-метке	Средний первичный балл	% каче-ства	% успеваемости
Русский язык	4/100%	4	28,5	50%	100%
Математика	4/100%	3,8	15,75	75%	100%
Обществознание	4/100%	3,3	22,75	25%	100%
География	4/100%	3	16,25	0%	100%

Самый востребованный предмет для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ, как и в прошлом году - обществознание (4 человека) и география (4 человека).

Из таблицы видно, что все обучающиеся преодолели установленный минимум по математике и русскому языку и предметам по выбору. Учителя и классные руководители проводили полный комплекс мероприятий (подготовка на уроках, проведение диагностических работ, индивидуальные занятия, беседы с психологом, приглашение в школу родителей, контроль посещаемости) по подготовке этих учащихся к итоговой государственной аттестации.

Количество выпускников, получивших максимальный, наибольший или наименьший балл (ОГЭ)

Предмет	Проходной балл	Кол-во выпускников, получивших	
		наибольший балл	наименьший балл
Русский язык	15	30/2	26/1
Математика	8	18/2	10/1
Обществознание	14	25/1	20/1
География	12	18/1	15/1

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Социально-психологическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана социально-психологической службы.

Цель деятельности – сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально- психологического взаимодействия всех участников. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса проводилось с целью создания оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы. - Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе. - Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей при подготовке и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Работа велась по основным направлениям: диагностика, профилактика, коррекция, консультирование

1.Диагностика:

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась диагностическая работа с учащимися 1- 10 классов. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей. Проведена работа по адаптации учащихся первых, пятых, десятого классов (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксациями. Получены следующие результаты по адаптации в 1-м классе.

Уровень адаптированности

класс	1	
Классный руководитель	Кияницкая Н.А	
Всего учащихся	13	
Выполняли	10	77%
Высокий уровень	6	60%
Низкий уровень	4	40%

Результаты по изучению оценки интеллектуального развития детей:

Уровни	Задание 1. «Внимание».	Задание 2. «Память»	Задание 3. «Мышление. Классификация
Высокий уровень	5/50%	6/60%	6/60%
Средний уровень	3/30%	4/40%	3/30%
Низкий уровень	2/20%	0	1/10%

Результаты по изучению эмоционального отношения ребенка к себе, школьной деятельности, учителю и одноклассникам.

Эмоциональное отношение		
Отношение к себе	+	+
	10- 100%	-
Отношение к учению	+	-
	10 – 100%	-
Отношение к учителю	+	-
	10 – 100%	-
Отношение к одноклассникам	+	-
	10 – 100%	-
Отношение к учебным предметам	<u>Математика</u>	
	«+»	«-»
	9/90%	1-10%
	<u>Чтение</u>	
	«+»	«-»
	<u>письмо</u>	
	9/90%	1-10%

Данные результаты показали, что адаптационный период в 5 классе прошли все учащиеся. Психологическая адаптация учащихся к обучению в среднем звене соответствует норме, хотя есть фактор «Низкая сопротивляемость стрессу», который вызывает повышенную тревожность.

Работа с учащимися по профилактике деструктивного поведения, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, суицида.

Дата проведения	Мероприятия
08.09-11.09	Лекторий «Подросток и закон» (9-10 кл.)
17.09-24.09	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (7-10 классы)
25.09	Кл.час для учащихся 8 класса: спорт против ПАВ.
28.09	Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»
01.10	Распространение буклета по пропаганде ЗОЖ (учащимся и родителям) Распространение памяток для родителей: «Предупредить беду», «Телефон доверия», «Официальный телеграмм-канал антинаркотической комиссии в Ставропольском крае»
01.10-15.10	Просмотр видеофильмов учащимися 3 – 10 кл., направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ
8.10-12.10	Кл.час для учащихся 9- 10классов: Суицид-геройство или слабость
13.10	Кл.час: «Профилактика буллинга в подростковой среде» 7-8 классы
15.10-16.10.	Международный день отказа от курения кл.час для учащихся 6-х классов
	Урок-беседа «Влияние социальных сетей на подростка»5-8 классы
20.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 класс
27.10.	Диспут с элементами тренинга «Алкоголизм- болезнь общества».10-11 класс. На занятии с обучающимися обсуждались вопросы возникновения алкогольной зависимости у человека, что такое пивной алкоголизм, способы борьбы с зависимостями и т.д
29.10	Распространение памятки для учащихся в период осенних каникул (7-11 классы): «Профилактика противоправных действий в сети интернет».
5.11-9.11	Кл.час для учащихся 8-х- классов: Наркотики или ЗОЖ.
26.11-30.11	Кл.час для учащихся 9-х- 10классов: Эмоции правят мной или я ими?
3.12-7.12	Кл.час для учащихся 7- класса: Мои права и обязанности.
15.12	Кл.час: «Неформальные объединения» 7-9 классы профилактика буллинга
17.12-21.12	Интеллектуальная игра: «Умей сказать нет!» 9-10 классы
22.12	Классный час: «Цени свою жизнь» профилактика суицидального поведения
14.01-18.01	Кл.час для учащихся 1-2-х классов: Права школьника.
21.01-25.01.	Кл.час для учащихся 7-10 классов: СПИД и его профилактика
24.01	Классный час:«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»
4.02-8.02	Кл.час: Все мы разные 1-4 классы
8.02	Классный час:«Ценности, объединяющие мир»
12.02-15.02	Тренинг: «Профилактика вредных привычек».
19.02-26.02	Кл.час:»Мы выбираем жизнь»8-10 классы «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов
1.03	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Кл.час для учащихся 10 класса.
4.03-8.03	Кл.час: «Конфликт. Как с ним бороться?» 8-9 классы
20.03	Кл.час: «Мифы и правда о суициде» 9-10 класс

21.03	Кл.час: «Поступай с другими так, как ты хотел бы...» 5-6 классы профилактика буллинга
В течение года	Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета
11.03.15.03 18.03-	Беседы « Опасность спайсов» 6-10 классы
22.03	Кл.час:"Открытие от одиночества" 8-10 кл
1.04- 5.04	Тренинг: «Психологическая уравновешенность и её значение» 9-10 классы
7.04	Всемирный день здоровья
15.04.19.04)	Кл.час «С вредными привычками нам не по пути» (3-4 кл)
16.04	Классный час:«Сила России в единстве народов»
23.04-30.04	Конкурс плакатов «Мы против...» 7-10 классы
6.05-12.05	Просмотр фильмов о вреде алкоголя, никотина, наркотических веществ (5-10 классы)
14.05	Классный час:«Мои друзья – представители разных культур»
17.05	Всемирный день телефона доверия. Акция
24.05-27.05	Профилактическая беседа по предупреждению правонарушений и преступлений » перед каникулами. 5-10 классы
14.06-17.06	Просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения
24.06	Антинаркотическая акция «Стоп наркотики!» распространение буклетов

Пропаганда правовых знаний среди учащихся: Беседы с учащимися на классных часах:

- 1.«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 7- 9 кл
2. «Конфликт. Как с ним бороться?» 6,7кл.
- 3.«Проступок ,правонарушение, преступление»,9кл.

Коррекция: Коррекционная деятельность проводилась в двух направлениях: индивидуальная развивающая 2 раза в неделю (сопровождение неуспевающих , детей–инвалидов, детей с ОВЗ) и групповая на классных часах. Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». Составлен банк данных учащихся « группы риска». Дети приглашались на заседания Совета профилактики ежемесячно. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям. Работа с родителями большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года. «Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, опекаемых. Участие в заседаниях в школьном ПМПк. Работа с родителями (регулярные беседы, консультации с детьми, родителями; рекомендации по освоению коррекционно-развивающих программ, сдачи отчётов опекунами). Консультативная деятельность: За прошедший период было проведено 23 консультации. Основные вопросы: проблемы обучения в школе, проблемы в выборе профессии, трудности в общении со сверстниками, снятие пред экзаменационного стресса. Проведены беседы, даны рекомендации. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессио-

нальные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год. Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогу-психологу

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
12	8	2	2

Виды и количество услуг, оказанных педагогом-психологом обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
Дети и подростки	12	34	10	12	18	45
Родители	5	12	32	32	12	56
специалисты	-	-	-	1	2	23

Организация работы педагога-психолога с детьми группы риска

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с детьми группы риска.	не использовалась	консультации с педагогами, родителями, диагностика подростков	Психологическое занятие с элементами тренинга: « Мир вокруг меня, как нужно жить в нем». Дискуссия: Анализ и обсуждение жизненной ситуации и жизненной альтернативы; Занятие с элементами тренинга «Подросток и кон-	2

11. Результаты воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школа в 2022/2023 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась и проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям: - работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах; - внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности. Организация воспитательной деятельности с учащимися строится в соответствии с методической темой школы. В штатное расписание школы включены должности социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, а также советника директора по воспитательной работе, занимающимися вопросами реализации концепции воспитания в школе. Процесс воспитания в МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Участие в мероприятиях 2022 - 2023 учебный год.

№ п/п	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия	Результат
	1. Всероссийский конкурс педагогов	«Экология дело каждого»	диплом
2.	Муниципальный этап	На лучшую программу организации детского отдыха	3 место
3.	Всероссийский конкурс педагогов	«Такие разные уроки , но в каждом мастера рука»	диплом
4	Всероссийский конкурс сочинений	«Моя родина- Россия»	2 место
5.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	«Финансовые услуги»	диплом
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка	«Прорыв блокады Ленинграда»	диплом
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Спасем планету»	сертификат
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	«Без срока давности»	диплом
9.	Районный конкурс	«Покормите птиц»	грамота
10.	Районный конкурс экологических проектов	«Земля наш дом»	сертификат
11.	Районный конкурс сочинений	«Без срока давности»	диплом
12.	Районная акция	«Каждой пичужке -кормушка»	1 место, 2 место
13.	Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности	Нет пожарам!	3 место
14.	Муниципальный этап Всероссийского	«Россия и Крым снова вместе»	Дипломы- 2 и 3

	сийского конкурса рисунков		степени
15.	Районный конкурс рисунков	«Браконьер-враг природы»	дипломы- 2 и 3 степени
16.	Всероссийский конкурс школьный сочинений	«Безопасный интернет»	Участие
17.	Олимпиада по правилам дорожного движения	«Красный, синий, зеленый»	участие
18.	Муниципальный этап краевого литературно-художественного творчества	«Дети и книги»	3 место
19.	Муниципальный этап 55 слета УПБ		участники
20.	Международный конкурс детского и юношеского творчества	«КТК-талантливым детям»	сертификат
21.	Муниципальный этап Всероссийской акции	«Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	1 место
22.	Всероссийская патриотическая акция	«Страна героев»	диплом
23.	Всероссийский конкурс	«Дети о войне и Дне Победы»	сертификат

12. Самоуправление в школе.

На базе МКОУ СОШ № 18 с. Добровольное действует детское общественное объединение «Солнышко». Большое внимание уделяется проявлению инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. Раз в месяц собираются совет старшеклассников и школьный актив, где обсуждаются план работы на месяц, анализируются прошедшие мероприятия, проводится анкетирование, подготовка конкурсов и общешкольных мероприятий. Президентом школы является ученик 9 класса Руденко Илья. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом. На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, вечеров, флешмобов и т.п.); На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса; На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

13. Работа с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На индивидуальном уровне:
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Школа рассматривает семью, как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования.

Регулярно проводятся социально- педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся. Активная форма работы школы с родительской общественностью – групповые родительские собрания. Они проводятся не реже одного раза в четверть. Их тематика соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам школы, запросам родителей. Все классные руководители в системе проводят родительские собрания определенной тематики, исходя из плана по работе с родителями.

Темы собраний в течение года могут незначительно корректироваться в зависимости от запроса родителей или изменений нормативной документации в сфере образования, требующие незамедлительного рассмотрения. Во всех классах есть планы работы с родителями, которые включают в себя различные формы работы. Кроме родительских собраний, педагоги используют другие формы работы с родительской общественностью. К ним относятся коллективные консультации, индивидуальные беседы, раздача памяток, буклетов.

Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются: пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, безопасность детей, профилактика вредных привычек, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. С целью содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе созданы Совет отцов, Совет школы и Общешкольный родительский комитет, на которых затрагиваются вопросы: организация УВП, безопасность учащихся в ОУ, обеспечение учащихся учебниками, организация питания в школе.

За 2022-2023 учебный год администраций школы было проведено 2 общешкольных родительских собрания. С целью профилактики правонарушений и преступности были посещены следующие семьи: опекаемых, состоящих на учёте. Кроме этого информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, на котором родители могут получить следующую информацию: расписание уроков, объявления, состояние материальной базы школы, нормативно-правовая база, учебные планы и образовательные программы, ГИА, организация питания, подача заявлений на прием в школу, вопросы, касающиеся воспитательной работы и другую полезную информацию.

Во всех классах за учебный год проведено 4-5 общеклассных родительских собраний (преимущественно в дистанционном формате). Классными руководителями проводятся инструктажи с учащимися и родителями по различным направлениям.

По итогам года работу по вовлечению родителей в воспитательную деятельность школы следует считать удовлетворительной.

14. Социальная активность и внешние связи учреждения.

МКОУ СОШ № 18 с.Добровольное в процессе воспитания активно сотрудничает с МКУК «Добровольненское СКО» (сельская библиотека и сельский Дом культуры), администрацией Добровольненского ТО по работе с населением, КДН и ЗП, ОДН ОМВД по Ипатовскому городскому округу, прокуратурой района, государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Ипатовская центральная районная больница». Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО ЦДО Ипатовского района, МКУ «Центр по работе с молодежью», МКОУ ДОД ДЮСШ г. Ипатово, и др.

15. Финансово - экономическая деятельность.

Все бюджетные средства учреждения расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в рамках выделенного финансирования на выполнение муниципального задания. За отчетный период доходы общеобразовательной организации отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы и размещены на страницах сайта общеобразовательной организации и через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения (основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги, дотирование питания обучающихся, увеличение стоимости основных средств отражено на страницах сайта www.bus.gov.ru).

16. Заключение, перспективы и планы развития образовательного учреждения

Анализ нынешнего состояния дел в общеобразовательной организации в контакте внешних и внутренних компонентов позволяет сделать вывод о том, что конкурентные преимущества общеобразовательной организации по сравнению с другими общеобразовательными организациями Ипатовского городского округа проявляются в наличии материально-технической базы, опытом организации работы системы дополнительного образования.

С целью развития достигнутого успеха мы видим необходимость решения задач в 2023-2024 учебном году:

- совершенствование материально – технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Таким образом, уважаемые коллеги, родители и обучающиеся мы уверены, что в 2023 - 2024 учебном году накопленный потенциал коллектива позволит нам еще более успешно решать актуальные и перспективные задачи, стоящие перед педагогическим сообществом.