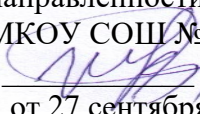
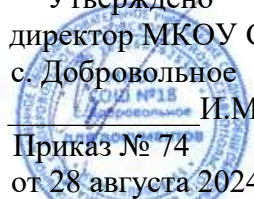


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18 с. Добровольное  
Ипатовского района Ставропольского края

Согласовано  
руководитель центра образования  
естественно-научной и технологической  
направленности «Точка роста»  
МКОУ СОШ №18 с. Добровольное  
  
В.А.Живоглядова  
от 27 сентября 2024 г

Утверждено  
директор МКОУ СОШ № 18  
с. Добровольное  
  
И.М.Рева  
Приказ № 74  
от 28 августа 2024 г



Дополнительная образовательная  
общеобразовательная программа  
естественно–научной и  
технологической направленностей  
«Точки роста»

«Эковолонтеры»

(14-16 лет)

Программу составила  
учитель русского языка и литературы  
Прилепа В.А.

с. Добровольное 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Эковолонтер» заключается в том, что на занятиях обучающиеся не только овладеют экологическими знаниями, а приобретут эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую природную среду.

Педагогическая целесообразность программы «Эковолонтер» определяется тем, что она способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.

**Цель** заключается в формировании у учащихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и экологопросветительскую деятельность.

### **Задачи:**

**обучающие:** - познакомить учащихся с основами и принципами волонтерской деятельности и социального проектирования; - познакомить учащихся с принципами организации экологических мероприятий и акций;

**воспитательные:** - способствовать формированию экологической культуры учащихся; - способствовать формированию культуры коллективной проектной деятельности учащихся через организацию и проведение эколого-просветительских акций и мероприятий; - способствовать формированию у учащихся системы внутренних убеждений и принципов работы экологического волонтера;

**развивающие:** - развивать коммуникативные навыки и творческие способности учащихся в проектной деятельности; - способствовать формированию у учащихся культуры работы с людьми и информацией; - способствовать развитию мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических способностей учащихся.

Программа предназначена для детей 14-16 лет. Программа рассчитана на 1 год. Групповые занятия с детьми организуются 2 часа в неделю 68 часов в год.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Прогнозируемые результаты.**

#### **Предметные результаты.**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- методы исследования экологического состояния среды;
- понятия зоология и ботаника, среды обитания животных;
- понятия физики и химии, химический анализ;
- экология и её влияние на животных;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- общие принципы построения научной работы;
- содержание и назначение каждой составной части научной работы;
- различные подходы к обработке результатов исследований;
- способы представления результатов исследований.

#### ***обучающиеся должны уметь:***

- разбираться в экологических проблемах своей местности;
- разбираться в многообразии животного мира своей местности;
- вести простейшие наблюдения;
- формулировать тему и определять цель научной работы;
- вести библиографический поиск;
- выбирать литературу по теме исследования и выполнить её обзор;
- освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы;
- грамотно обработать и представить результаты работы;
- делать выводы;
- оформлять научную работу и убедительно доложить её результаты.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение применять полученные знания на практике;

- владение навыками популяризации экологической культуры среди сверстников и взрослых;
- умение участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;
- умение формулировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовывать проверку гипотезы, анализировать результаты;
- обладание опытом и навыками для реализации собственных идей и проектов, умение презентовать свою деятельность.

#### **Личностные результаты:**

- проявление интереса обучающихся к разным темам в сфере экологии и охраны окружающей среды;
- проявление бережного отношения и любви к природе;
- стремление к участию в природоохранной и эколого-просветительской деятельности;
- сформированное чувство здоровой тревожности за сложившуюся экологическую ситуацию на планете Земля;
- потребность обучающихся в дальнейшем экологическом образовании;
- наличие коммуникативных способностей эковолонтеров.

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

1. Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Правила поведения в природе. Экологические знаки. История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности.
2. Цели, задачи и направления работы. Знакомство с целями и задачами, направлением деятельности, планом работы на год. Изучение в сети интернет календаря эколого-биологических дат. Подбор материала эколого-биологических праздников для оформления стенда.
3. Акция «Добрые крышечки» Организация, сбор, хранение пластиковых крышек с последующей сдачей и переработкой.
4. Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра» Подготовка и проведение акции. Изготовление листовок. Подготовка и проведение Экофотовыставки «Домашние животные» - изготовление и распространение листовок в школе. Сбор фоторабот с изображением своего питомца. Оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в фотовыставке.
5. Познавательный час: «Экономим энергию –бережём планету!» Поиск и составление сценария для проведения познавательного часа. Ученики в ходе познавательного часа узнают информации об энергии и энергетических процессах, об источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов.
6. Экологический урок о сбережении воды. Урок учит школьников ответственному отношению к водным ресурсам, мотивирует их совершать практические шаги по водосбережению в повседневной жизни. Информация подаётся в форме рассказа о судьбе одного озера и о детях, которые пытаются его очистить, помочь и спасти. Благодаря уроку ребята узнают о ценности пресной воды, о том, какие опасности ей угрожают, кто и как защищает реки и озера нашей страны.
7. Познавательный час о сохранении чистоты рек.
8. Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление информационных листовок. Сбор фото с изготовленными кормушками.
9. Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители» Интеллектуальный турнир для учащихся
10. Экологический урок «Приключение электроники» Подготовка и проведение экологического урока. Ученики в ходе урока узнают секреты электроприборов, обсудят, как своей заботой продлить жизнь технике и как правильно поступать с уже отслужившими свой срок гаджетами.
11. ЭкоФотовыставка «Красота родной природы » Сбор фоторабот и оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.
12. Акция « Сдай батарейку» Организация места сбора использованных батареек в школе. Изготовление и награждение участников грамотами.
13. Экологический урок. Мобильные технологии для экологии. Подготовка и проведение урока о гаджетах, мобильных приложениях и интернете для экологии.
14. Экокинофильм «Одиннадцатый час» Просмотр Экофильма с последующим его обсуждением.
15. Познавательный час «Красная книга!» Почему красная книга красная? Чем красная книга отличается от чёрной. Почему в красной книге страницы разного цвета. Акция "По страницам Красной книги" - Подготовка и проведение акции. Участникам акции предлагается рассказать о

птицах, животных и растениях своего региона (области, края, республики), занесённых в Красную книгу ( оформить информацию на листе а4).

16. Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего» Этот урок познакомит школьников с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей. Ребята познакомятся с принципом “ничего лишнего” и узнают, как наполнить дом полезными вещами, которые помогут сберечь ресурсы и позаботиться о воде, воздухе, почве и тех, кто живет с нами на одной планете.

17. Выставка «Экоподелок» Изготовление и распространение информационных листовок. Сбор экоподелок. Оформление выставки.

18. Конкурс «Знатоки природы» Подготовка и проведение конкурса.

19. Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
1.	Введение. Что изучает экология?	2	
2.	Инструктаж по ТБ и правилам поведения	1	
3.	Экологические организации, их значение.	3	
4.	Цели, задачи и направления работы кружка. Работа с «экологобиологическим» календарем	3	
5.	Акция «Добрые крышечки»	3	
6.	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»	4	
7.	Познавательный час «Экономим энергию - бережем планету!»	3	
8.	Экологический урок о сбережении воды и чистоты рек	4	
9.	Акция «Покормите птиц зимой»	3	
10.	Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	2	
11.	Экологический урок «Приключение электроники»	3	
12.	Экофотовыставка «Красота родной природы»	2	
13.	Акция «Сдай батарейку»	1	
14.	Мобильные технологии для экологии	3	
15.	Экокинофильм «Одиннадцатый час»	2	
16.	Познавательный час «Красная книга»	4	
17.	Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»	3	
18.	Экоподелки	4	
19.	Конкурс «Знатоки природы»	2	
20.	Профессии в области экологии	4	
21.	Методы исследования мира	4	
22.	Экоурок «Сила леса»	2	
23.	Экоурок «Изменение климата»	3	
24.	Экоурок «Чистота воздуха»	2	
25.	Итоговое занятие	1	