Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18

с. Добровольное Ипатовского района Ставропольского края

ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

В МКОУ СОШ №18 с. Добровольное

«ШКОЛА УСПЕШНОГО ПЕДАГОГА»

Составитель: руководитель МО учителей гуманитарного цикла Медяник Е.И

Добровольное - 2024

# Пояснительная записка

«Школа успешного педагога» - неотъемлемая часть реализации целевой модели наставничества, система, создающая условия для профессионального и личностного роста педагогических работников.

***Цель программы:*** обеспечение эффективного включения педагогических кадров в профессиональную деятельность, их активное участие в деятельности и развитии учреждения, а также его профессионального развития, способствующего достижению качества результатов педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями.

***Задачи программы:***

1. Формирование школьной системы методического сопровождения педагогов;
2. Создание необходимых условий для повышения профессионального мастерства, развития личностных качеств, коммуникативных умений, творческих способностей;
3. Удовлетворение потребности педагогов в непрерывном образовании;
4. Повышение адаптивности молодых кадров
5. Развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении Актуальность введения программы «Школа успешного педагога» подтверждается

непрерывностью реформирования системы образования, привлечению в работу молодых специалистов, желание возрастных педагогов к расширению своей компетентности в использовании современных возможностей обучения.

Данная модель работы предусматривает взаимообучение педагогического коллектива, обладающего большим творческим потенциалом, т.е. имеет под собой основу реверсивной модели наставничества.

Реверсивное наставничество - форма взаимодействия молодого работника с более опытным, в ходе которого опытный педагог оказывает методическое и предметное сопровождение деятельности молодого специалиста, а последний, в свою очередь, помогает освоить современные образовательные технологии (в частности, ИКТ- технологии) своим опытным наставникам.

Основной принцип работы школы - принцип диалога, межличностной коммуникации.

При организации работы учитывались индивидуальные потребности педагогических работников, выявленные входе анкетирования на предмет профессиональных затруднений.

Программа предполагает взаимодействие педагогического коллектива, как в рамках школы, так и при работе с наставниками, привлекаемыми в ходе сетевого взаимодействия МКОУ СОШ №18 с. Добровольное с другими учреждениями Ипатовского района..

Сетевое взаимодействие осуществляется по согласованию методического совета школы с учителями-предметниками других образовательных учреждений, имеющих высокий показатель профессионального мастерства, признанных в педагогическом сообществе. В точности, к работе приглашаются победители и призеры конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью, участники региональных и всероссийских педагогических форумов, представители методических служб города, победители и призеры конкурсов грантовой поддержки педагогов.

Организация работы участников школы проводится посредством организации следующих форм взаимодействия:

1. Деловые игры
2. Вебинары (с приглашенными участниками)
3. Круглые столы
4. Фестиваль методических идей
5. Открытые уроки
6. Практикумы
7. Работа над образовательным проектом
8. Консультации
9. Мастер-классы

Выбранные формы взаимодействия педагогических работников способствуют развитию деловой коммуникации, личного лидерства, способности принимать решения, умению аргументированно формулировать свои мысли.

Показателем эффективности работы «Школы успешного учителя» является раскрытие профессионального потенциала участников школы, привлечение их к участию в педагогических конкурсах профессионального мастерства, овладению и разработке инновационных технологий в обучении и воспитании, устранение профессиональных дефицитов в работе педагогического состава.

Велика роль в подготовке молодых специалистов, только начинающих свой путь в профессии. Привлечение их к организации работы ШУП позволяет более эффективно адаптироваться в профессиональной среде, а также овладеть необходимым знанием для

успешного старта в педагогической профессии, установить дружественные контакты с педагогами школы.

# Механизмы реализации программы

В «Школу успешного педагога» привлекаются педагоги, имеющие статус наставника/наставляемого, согласно приказу «Об установлении наставничества в МКОУ СОШ №18 с. Добровольное а также педагоги ОУ, изъявившие желание принять добровольное участие в работе школы в качестве слушателя.

Занятия школы проводятся один раз в месяц, с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г. согласно плану проведения занятий. Программа рассчитана на 1 год (с последующим дополнением и расширением сроков реализации до 3-х лет).

В конце работы школы педагоги, участвующие в программе реверсивного наставничества дают открытые уроки в рамках школьного методического фестиваля. Учителя, работающие первый год, получают соответствующую оценку проведенного урока от компетентного жюри, в которое входят представители администрации школы, руководители ШМО, педагоги-наставники ОУ. По результатам открытого урока принимается решение о выдвижении молодого специалиста на городскую защиту стажерской практики, проходящую ежегодно в рамках работы информационно- методической службы комитета по образованию Администрации городского округа - город Камышин, где педагогическому работнику предстоит провести в формате методической мастерской.

По результатам выступления экспертная комиссия принимает решение об успешности защиты стажерской практики молодым специалистом.

# Планируемые результаты работы «Школы успешного педагога»

Личностные:

1. Повышение качества педагогической работы;
2. Совершенствование применяемых методик обучения и овладение инновационными технологиями, применяемыми в современном образовательном процессе;
3. Укрепление престижа педагогической профессии;
4. Установление контакта с учителями-предметниками в ходе сетевого взаимодействия;
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, методических фестивалях с собственными педагогическими разработками и идеями;
6. Определение траектории личностного развития педагога;
7. Создание собственной медиатеки педагогических разработок. Метапредметные:
8. Развитие коммуникации в педагогическом сообществе;
9. Организация слаженной групповой работы в педагогическом коллективе;
10. Анализ педагогической деятельности, выявление профессиональных затруднений и выбор методов их корректировки.

# Расписание занятий по программе «Школа успешного педагога» на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Форма** |
| 1 | «Формула учительского роста: работа + участие = удовлетворение» | сентябрь | Кофе-брейк |
| 2 | «Ценностные смыслы наставничества. Путь от наставляемого к наставнику» | октябрь | Семинар с элементами практикума |
| 3 | «Новации и инновации. Как создать качественный продукт?» | ноябрь | Деловая игра |
| 4 | «Чтоб не скучным был урок. Лучшие практики ведущих педагогов» | декабрь | Вебинар с элементами практикума |
| 5 | «Межпредметность и метапредметность. Просто о сложном» | январь | Семинар |
| 6 | «Функциональная грамотность. Где, кто, почему?» | февраль | Семинарс элементами практикума |
| 7 | «ОВЗ - особые возможности занятия» | март | Практикум |
| 8 | «Педагогическая этика» | апрель | Деловая игра |
| 9 | «Педагогическое плечо: все о конкурсах грантовой поддержки» | май | Кофе-брейк |