

Утвержда
Директор МКОУ СОШ №18 с. Добровольное

И.М.Ре



Отчет о работе
МКОУ СОШ №18 с. Добровольное в рамках
рискового направления
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»

Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий
за период с 01.09.2024 по 31.10. 2024 года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18 с. Добровольное**

(наименование образовательной организации)

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

(риск)

| | |
|--------------------------|--|
| 1. Цель | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу декабря 2024 года на 1 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к Учебной деятельности |
| 2. Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов 2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении 3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). 4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. 5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. 6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов |
| 3. Ожидаемые результаты: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей; 2. Применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %; 3. Рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 % 4. Рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др.) до 100 %; 5. Рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) до 20 % |
| 4. Обоснование риска: | Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями. Самоустранение родителей от воспитания своих детей. Сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых |
| | <p>педагогов. Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться.</p> |

В рамках реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» согласно дорожной карте в МКОУ СОШ №18 с. Добровольное в период с сентября по ноябрь 2024 года проведены следующие мероприятия:

На совещании при директоре 05.09.2024г. создана рабочая группа для определения актуальных методических проблем, выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности, в состав которой были включены: заместитель директора по УВР Демина О.В., заместитель директора по воспитательной работе Поночевная Г.Я., педагог - психолог Рева И.И. классные руководители.

С 03.09 по 15.09.2024г. по результатам предыдущего учебного года были обновлены составы банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающихся с низким уровнем учебной успешности и обучающихся с высоким уровнем учебной успешности, обучающихся, часто пропускающих учебные занятия и банк данных детей с ОВЗ.

Классными руководителями проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

В образовательной организации реализуются индивидуальные планы работы с данными обучающимися и их семьями, ведутся карты индивидуального сопровождения детей, где отражены основные моменты работы с этими учащимися:

1. Социальная карта семьи ребёнка, работа с ней педагога, психолога, школьного уполномоченного по правам ребенка
2. Оказание социально-педагогической и правовой помощи.
3. Оценка состояния ребёнка и его социальной ситуации развития (обследование условий жизни и воспитания обучающегося по месту жительства, оценка возможностей родителей, социального окружения, особенности семейного воспитания и обучения).
4. Оценка потребностей ребёнка (здоровье, обучение, определение интересов и занятости ребёнка во внеучебное время, эмоциональное состояние, поведение обучающегося и т.д.)
5. Обработка результатов социально-педагогической и психологической диагностики. Подведение итогов.

В 2024 года проведена следующая работа по данному направлению:

- Мониторинг состояния обучающегося и его социальной ситуации развития, социально-педагогическая и психологическая диагностика семьи.
- Организация социальной поддержки семьи (горячее питание в школьной столовой).
- Вовлечение обучающихся в СДО, в школьные и классные мероприятия, контроль за проведением досуга и свободного времени, запись в библиотеку – все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки и спортивные секции.

- Осуществление социально-педагогической работы по минимизации негативного прогноза (неуспешности) в учебной деятельности.
- Контроль посещаемости школьных занятий и успеваемости – в отношении обучающихся, с которыми проводится ИПР осуществляется ежедневно, выясняется причина отсутствия ребёнка в школе. У данных обучающихся имеются пропуски уроков без уважительной причины.
- Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися
- Индивидуальные беседы и консультации с родителями/законными представителями.
- Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования (взаимодействие психолога и классного руководителя с учителями предметниками).
- Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью обучающихся.

10.10.2024 года было проведено родительское собрание, на котором обсуждались следующие вопросы:

- участие обучающихся школы в ВПР (весна 2024 года);
- результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов.

С целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности на раннем этапе в начальной школе проводились такие мероприятия, как «Думаю, решаю» и «Неделя работы с библиотекарем». Заместитель директора по УВР и учителя русского языка проверяли каллиграфию в 2-3 классах.

С целью повышения уровня качества воспитательной и образовательной среды в школе еженедельно проводились мероприятия «Разговоры о важном».

Для повышения уровня качества воспитательной среды в школе проводятся мероприятия: к выступлениям на районном уровне (с дальнейшим участием в зональном уровне) формируется отряд «ЮИД».

С целью повышения уровня качества воспитательной среды в школе практически все классы были вовлечены в олимпиаду на платформе Сириус (этап ВсОШ).

28 августа 2024 года был проведен педагогический совет. Один из основных вопросов – анализ учебного процесса за 2023-2024 учебный год, анализ динамики успеваемости по классам, анализ успеваемости класса по учебному году с использованием четвертных, и годовых оценок. Анализ показал незначительный рост успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год. Решили провести индивидуальные беседы с родителями об организации дополнительных занятий с детьми.

Вывод: Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» выполнены в полном объеме. Все запланированные мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне

ХОД РАБОТЫ

| Этап | Планируемые меры (план) | Результаты (факт) | |
|----------------------------------|--|--|-----------------------|
| | | Исполнение мероприятий | |
| (с 03.09.2024г. по 31.10.2024г.) | Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов | Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5-9 классов | Аналитическая справка |
| | Создать банк данных, распределить по группам риска Учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении | <p>Формирование банка данных учащихся 5—9 классов школы испытывающих затруднения в обучении</p> <p>Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении</p> | Аналитическая справка |
| | Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ | Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. | Аналитическая справка |
| | | Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными | Аналитическая справка |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, с ребенком</p> | |
| <p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий</p> | | <p>Аналитическая справка</p> |
| <p>Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса</p> | <p>Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</p> | <p>Аналитическая справка</p> |
| <p>Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p> | | <p>Аналитическая справка</p> <p>Протоколы МО КПК(приложение 1)</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</p> | <p>Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости»</p> <p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть</p> <p>Организация индивидуальной Работы со слабым учеником учителями-предметниками</p> <p>Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</p> | <p>Приказ Программа «Предупреждение неуспеваемости»</p> <p>План работы</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> |
| <p>Обеспечить единство внеурочной и Урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов</p> | <p>Организация Факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5–9-х классов</p> | <p>Организация Факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5–9-х классов</p> | <p>Приказ по школе по кружковой работе</p> <p>Приказ по внеурочной деятельности</p> |
| <p>Сформировать</p> | <p>Проведение тренингов</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p> | <p>для учащихся 5-8-х классов</p> <p>Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников.</p> <p>Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов, в том числе профориентационные пробы (7 – 9-еклассы) (в том числе на платформе «Проектория» и др.)</p> <p>Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «РешуОГЭ», ит.п.</p> | <p>ПРОТОКОЛЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка Приложение №2</p> |
|--|---|---|---|

СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ

(прошедших курсы повышения квалификации переподготовки в 2023-2024 уч.году)

| ФИО | Должность | предмет | Наименование учреждения | Количество часов |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------|
| 1.Рева Ирина Михайловна | директор | география | СКИРО | 108 |
| 2.Демина Оксана Викторовна | учитель математики | Математика, информатика | СКИРО | 144 |
| 3.Поночевная Галина Яковлевна | Учитель истории | история | СКИРО | 108 |
| 4.Федорян Ирина Николаевна | учитель нач.классов | математика | СКИРО | 108 |
| 5.Живоглядлова Валентина Анатольевна | Учитель ОБЗР | ОБЖ | СКИРО | 150 |
| 6. Медяник Елена Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | СКИРО | 72 |
| 7.Прилепа Виктория Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | СКИРО | 72 |
| 8. Нестерова Наталья Алексеевна | Учитель физики | Физика математика | СКИРО | 72 |
| 9. Лучкина Елизавета Николаевна | Учитель английского языка | Английский язык | СКИРО | 72 |
| 10.Магомедова Джамилат Гаджимурадовна | учитель музыки | музыка | СКИРО | 72 |
| 11.Волосникова Ирина Николаевна | учитель нач.классов | Русский язык, математика | СКИРО | 72 |
| 12.Кияницкая Надежда Александровна | учитель нач.классов | Русский язык, математика | СКИРО | 72 |

Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», РЭШ

В соответствии с дорожной картой по реализации антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» с сентября 2024 года продолжается обучение педагогов психолого-педагогическим приемам, необходимым для работы с детьми, которые испытывают трудности в обучении. Такие приемы способствуют формированию мотивации к учению детей, и, как результат, снижают учебную неуспешность, повышают уровень познавательной активности.

Педагогам школы был предложен перечень цифровых образовательных ресурсов, онлайн платформ, сервисов сети Интернет:

- Решу ОГЭ (<https://ege.sdamgia.ru>), <https://oge.sdamgia.ru/>);
 - Учи.ру (<https://uchi.ru/>);
 - Решу ОГЭ, Просвещение (<https://digital.prosv.ru>);
 - Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
 - ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>);
 - Портал «Цифровое образование» (<http://digital-edu.ru/>);
 - Яндекс.учебник (<https://education.yandex.ru/>);
 - ЛЕСТА (<https://lecta.gosuchebnik.ru/>);
 - Физикон (<https://physicon.ru/>);
 - Мобильное электронное образование (<https://mob-edu.ru/>);
 - Онлайншкола (<https://foxford.ru/>);
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>).
- Дополнительно педагогические ресурсы для поддержки процесса преподавания:
- Единый урок (единыйурок.рф),
 - Мультиурок (<https://multiurok.ru/>);
 - Инфоурок (<https://infourok.ru/>);
 - Google сервисы;
 - Глобальная школьная лаборатория, онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители могут участвовать в совместных исследовательских проектах (<https://globalab.org/ru/>);
 - Средств для педагогов (<https://pedsovet.org>);
 - Школьный портал (<https://proshkolu.ru/>);
 - Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
 - Сайт федерального института педагогических измерений (<http://fipi.ru/>).

| | | | | | |
|--------------------------|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Всего педагогов/учителей | НОО | ООО | ООО | ООО | Примечание |
| 16 чел | | | | | |
| Учи.ру | 7чел | 4чел | | | Учителя начальной школы |
| Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ | | 11чел | | 11чел | Педагоги 5-9 классов |
| РЭШ | 2чел | 2чел /9 % всех педагогов | 2чел /9 % всех педагогов | 2чел /9 % всех педагогов | Педагоги 5-11 классов |