

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 12.03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №18
с. Добровольное
И.М.Рева
Приказ №111 от 12.03.2024 г.



Программа антирисковых мер
по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»

**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу декабря 2026 года на 1 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов

Методы сбора и обработки информации

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты - электронный журнал и дневники

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): - результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании – доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом	100%; 100%; повышение на 5 %
	2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению	

<p>Развитие способности обретать собственную позицию в формировании социальной действительности.</p>	<p>обучающимися метапредметных и предметных результатов: -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»</p> <p>- переведённых в следующий класс с академической задолженностью,</p> <p>- доля обучающихся, пропускающих занятия.</p> <p>3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью</p> <p>4. Доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг)</p> <p>5. Заполнение журнала посещаемости.</p> <p>6. Наличие педагога-психолога</p> <p>7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах.</p> <p>8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов</p> <p>9. Количество консультаций с родителями/учениками</p> <p>1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п.</p> <p>2. Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на</p>	<p>- повышение на 2 % по сравнению с прошлым учебным годом;</p> <p>- на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом;</p> <p>- снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом;</p> <p>- создание банка данных в сентябре-октябре 2023 г.</p> <p>- не менее 20 % в течение 2023 года.</p> <p>100 %</p> <p>Да</p> <p>Не менее 1 собрания</p> <p>Не менее одного в каждом классе по запросу</p> <p>Не менее одного в каждом классе по запросу</p> <p>до 25 % от общего количества учащихся 3 – 9- х классов.</p> <p>100 %</p>
--	---	---

	платформе «Проектория» и др.) 3. Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами	Увеличение охвата до 10 %.
	4. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100 %

Сроки реализации программы: апрель - декабрь 2024 г.

Ожидаемые результаты:

-создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;

-применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;

- рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %

- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;

- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др.) до 100 %;

- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) до 20 % в декабре 2024 года

Исполнители: директор, заместитель директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители.

**Дорожная карта
«Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»**

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов	<p>1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска»</p> <p>2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов</p> <p>3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 9, 11 классов</p>	<p>10.04.2024 – 15.05.2024</p> <p>10.12. 2024</p> <p>10.04.2025 –20.06.2025</p>	<p>- Основные причины типичных затруднений в выполнении домашних заданий.</p> <p>- Доля учащихся, имеющих типичные затруднения в выполнении домашних заданий</p> <p>- Количество обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании</p>	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	<p>1. Формирование банка данных учащихся 1—11 классов школы испытывающих затруднения в обучении</p> <p>2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении</p>	15.09.2024	-Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в банк данных	ШМО учителей, ШМО классных руководителей Педагог-психолог
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	<p>1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>2. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</p> <p>3. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</p>	<p>20.09.2024</p> <p>15.12. 2024</p> <p>15.05.2024</p>	Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) и педагогов, вовлеченных в участие мероприятия	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>руководители ШМО, педагоги</p> <p>Педагоги, классные руководители,</p>

	<p>4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, с ребенком</p> <p>5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий</p> <p>6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</p> <p>7. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>	<p>20.09.2024 25.10. 2024</p> <p>04.04.2024- 25.05.2024, 02.09.2024- 20.12.2024</p> <p>04.04.2024- 25.05.2024, 02.09.2024- 20.12.2024</p> <p>04.04.2024- 25.05.2024, 02.09.2024- 20.12.2024</p>		педагог-психолог
Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.	<p>1. Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости»</p> <p>2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть</p> <p>3. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками</p> <p>4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</p>	<p>04.04.2024 – 25.05.2024, 02.09.2024- 20.12.2024</p> <p>20.09.2024</p> <p>15.09.2024 – 15.12.2024</p>	-Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий	педагоги
Обеспечить единство внеурочной и урочной	Анкетирование, направленное на	15.05.2024	Количество (доля)	педагоги

системы образования для обучающихся 5-9 классов	выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности 2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5 – 9-х классов	01.09.2024-25.12.2024	обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий	
Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	1. Проведение тренингов для учащихся 5-8-х классов 2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников. 3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов, в том числе профориентационные пробы (7 – 9-е классы) 4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», и т.п	04.04.2024-25.05.2024, 02.09.2024-20.12.2024 04.04.2024-25.05.2024, 02.09.2024-20.12.2024 04.04.2024-25.05.2024, 02.09.2024-20.12.2024 04.04.2024-25.05.2024, 02.09.2024-20.12.2024	- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий и конкурсов различного уровня. - Доля родителей, посещающих родительские собрания. - Количество обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), принявших участие во Всероссийском проекте – «Урок цифры», «Проектория», уроках финансовой грамотности и др.	Педагог-психолог Классные руководители, педагоги, педагог-психолог