

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №18
с. Добровольное
И.М.Рева
Приказ от 12.03.2026 г № 74



Среднесрочная программа развития

**повышения качества образования школы с
низкими образовательными результатами
муниципального казенного**

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №18

с. Добровольное Ипатовского района Ставропольского края

на 2026 год

Рассмотрено на совещании
при директоре
протокол № 4 от 12.03.2026 г

Сроки и этапы реализации Программы

Начало реализации Программы **01.03.2026 года по 31.12.2027 года.**

I этап (март-май 2026 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

II этап (май 2026 - август 2027 гг.): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы.

III этап (сентябрь - декабрь 2027 г.): практико - прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Цель Программы:

-создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью получения качественного образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи Программы:

- позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании;
- создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- воспитательная система школы по направлениям: патриотическое, духовно - нравственное, спортивное, туристско - краеведческое, семейные ценности, профориентационное, творческое, добровольческое.

Недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления; обеспечение квалифицированными кадрами МКОУ СОШ №18 с. Добровольное.

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель и задачи реализации программы:

Основной целью: программы является создание к концу 2026 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи программы:

- Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.
- Повысить ИКТ- компетентность педагогов.
- Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций.
- Обеспечить представление педагогического опыта учителей (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (67%).
2. Доля посещенных уроков внутри образовательного учреждения (100%).
3. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ (60%).
4. Доля педагогов участвовавших в семинарах, вебинарах; прошедших курсы повышения квалификации (100%).
5. Доля педагогов представивших свой педагогический опыт (на 20%).

Ожидаемые результаты: успешная мотивация педагогов к самореализации

Методы сбора и обработки информации:

1. Собеседование
2. Диагностика
3. Самоанализ
4. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
5. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

Первый этап:

- (январь - февраль 2026 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап:

- (март – ноябрь 2026 года) - реализация плана дорожной карты.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Задачи	Мероприятия
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников
2. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
3. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций	1. Планирование прохождения курсов повышения квалификации. 2. Участие в дистанционных вебинарах и семинарах
4. Обеспечить представление педагогического опыта учителей (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)	1. Планирование участия педагогов в конкурсах, выступления в семинарах, методических объединениях

Ожидаемые результаты:

1. Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;
2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию.
3. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников.

Исполнители: Администрация, педагогический коллектив школы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений	До 15 апреля 2026 г	зам. директора по УВР, классные руководители	Рабочая группа
2	Разработка Дорожной карты	Заседание рабочей группы	До 31 апреля 2026 г	зам. директора по ВР	Рабочая группа
3	Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в вебинарах, семинарах.	3 мая - 01 декабря 2026 г.	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	Педагогические работники
4	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1 сентября – 1 ноября 2026 г.	зам. директора по УВР, учителя предметники	Педагог-психолог
5	Обеспечить представление педагогического опыта учителей (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)	Активное участие в конкурсах. Выступления в семинарах, методических объединениях общеобразовательных и муниципальных уровней.	1 сентября – 1 декабря 2026 г.	зам. директора по УВР, учителя предметники	Рабочая группа
6	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с тре-	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства	3 мая - 5 декабря 2026 г.	Руководители ШМО	Рабочая группа

	бованиями сегод- няшнего дня	информационного об- ме- на, так и эффективного педагогического средст- ва. Сопровождение аттестации педагогов			
7	Анализ данных для мониторин- га 2 этапа	Мониторинг 2 этап Подведение итогов ре- ализации дорожной карты	До 15 декабря 2026 г.	зам. ди- ректора по УВР	Рабочая группа
8	Подведение итогов проекта	Заседание рабочей группы	До 20 декабря 2026 г	директор школы	Рабочая группа

Риск 2: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Выявить группу обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотива-
цию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока; с одарён-
ными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня обра-
зования учащимися «группы риска».

Ожидаемый результат: Повышение уровня учащихся с повышенной моти-
вацией к получению образования

План мероприятий

1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися				
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Выявление группы обучающихся с «низкой мотиваци- ей» к учению	Январь - фев- раль	Классные руководи- тели, учителя- предметники, педа- гог-психолог	Снижение количества неуспевающих, свое- временная психолого- педагогическая под- держка
2	Организация индиви- дуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испыты- вающими трудности в обучении, составле- ние индивидуальных	С февраля по- стоянно	зам. директора по УВР, учите- ля-предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов

	маршрутов			
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние - осенние каникулы	Учителя-предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение совещаний, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими	В течение года, ежемесячно	зам. директора по УВР	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
6	Постоянное и своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение ответственности родителей за успеваемость детей. Снижение количества неуспевающих
7	Проведение тематической летней смены	Июнь 2026	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, учителя - предметники	Повышение мотивации к обучению

2. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Своевременное выявление одаренных и высокомотивированных детей, формирование «банка данных одаренных детей»	В течение года. Отчет июнь, декабрь	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение мотивации к обучению
2	Работа с одаренными и высокомотивированными детьми: проведение олимпиад в рамках предметных недель, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе и т.п.	В течение года в соответствии с планом работы школы	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Создание ситуации успеха

3	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах (на платформе Учи.ру, Олимпус, mir-olimp и другие).	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
4	Стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми, победителями муниципальных, областных, Всероссийских конкурсов, олимпиад и т.д.	В течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Стимулирование труда специалистов
5	Организация проведения занятий кружков, секций, предметных недель	В течение года	зам. директора по УВР	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха
6	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Положительная сдача экзаменов
7	Участие обучающихся школы в ВПР	Апрель, май	зам. директора по УВР	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся
8	Проведение предметных недель	В течение года	зам. директора по УВР, руководители МО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
9	Участие обучающихся 9,11 классов в тренировочных и диагностических работах по предме-	В течение года	зам. директора по УВР	Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА

	тампо материалам Федерального инсти- тута педагогических измерений			
10	Оценка учебных дос- тижений обучаю- щихся. Портфолио обучаю- щихся	В течение го- да	зам. директора по УВР, классные руко- водители	Повышение мотива- ции к обучению, увеличение количе- ства успешных уче- ников
1 1	Конкурс «Ученик го- да», «Класс года»	Май 2026	зам. директора по УВР, классные руко- водители	Повышение мотива- ции к обучению, вы- явление успешных учеников
1 2	Организация итого- вого повторения	Апрель-май	зам. директора по УВР, учителя- предметники	Прочность усвое- ния ЗУН обучаю- щимися